Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснозаводская средняя общеобразовательная школа № 1»

Аннотации к рабочим программам

Сергиев Посад

Содержание

1	Аннотация к рабочей программе по русскому языку	стр. 3
2	Аннотация к рабочей программе по литературе	стр. 5
3	Аннотация к рабочей программе по иностранному (английскому) языку	стр. 7
4	Аннотация к рабочей программе по географии	стр. 9
5	Аннотация к рабочей программе по праву	стр.11
6	Аннотация к рабочей программе по математике	стр. 13
7	Аннотация к рабочей программе по информатике	стр. 15
8	Аннотация к рабочей программе по физике	стр. 16
9	Аннотация к рабочей программе по астрономии	стр. 18
10	Аннотация к рабочей программе по химии	стр. 20
11	Аннотация к рабочей программе по биологии	стр. 21
12	Аннотация к рабочей программе по физической культуре	стр. 22
13	Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности	стр. 24

Аннотация
к рабочей программе по русскому языку

Рабочая программа по русскому языку для 10—11 классов в МБОУ КСОШ №1 составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Примерной программы по русскому языку для средней школы;
- авторской программы по русскому языку для 10-11 классов «Русский язык: 10—11 классы: базовый и углублённый уровни»/ Л.В.Бугрова. — М.: Вентана-Граф, 2017.

Программа курса «Русский язык» для 10–11 классов (углублённый уровень) подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, реализует его основные идеи, конкретизирует цели и задачи, отражает обязательное для усвоения содержание обучения русскому языку в старшей школе.

Курс «Русский язык» на углублённом уровне дополнен следующими целевыми установками:

—углубить знания о лингвистике как науке, о русском языке как объекте научного исследования, анализировать языковые явления и факты с учётом их различных интерпретаций, в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям;

—проводить комплексный лингвистический анализ языковых средств текста в соответствии с его функционально-стилевой и жанровой принадлежностью, стилистический анализ текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка, редактировать тексты различных стилей и жанров на основе знаний о нормах русского литературного языка;

—оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, разграничивать варианты норм и речевые нарушения, анализировать коммуникативные качества и эффективность речи, понимать причины коммуникативных неудач, предупреждать и преодолевать их, осуществлять речевой самоконтроль, самооценку и самокоррекцию, совершенствовать собственные коммуникативные способности.

Данная программа рассчитана на 204 часов (углублённый уровень), предусмотренных в Федеральном базисном плане. Изучение русского языка по годам обучения осуществляется в объёме: 10 класс — 102 часа, 11 класс — 102 часа.

Рабочая программа по русскому языку содержит следующие разделы:

- пояснительная записка; общая характеристика курса;
- место учебного предмета в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты;
- содержание курса;
- тематическое планирование;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебники, используемые при реализации программы:

Гусарова И. В. Русский язык. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебник для общеобразовательных организаций. 2-е изд. - М.: Вентана-Граф, 2016.

Гусарова И. В. Русский язык. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. Учебник для общеобразовательных организаций. 2-е изд. - М.: Вентана-Граф, 2016.

Аннотация
к рабочей программе по литературе

Рабочая программа по литературе для 10—11 классов в МБОУ КСОШ №1 составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом «Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденной 09.04.2016 г.;
- Примерной программы среднего общего образования по литературе;
- авторской программы по литературе для 10-11 классов «Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.П.Журавлёва, Ю.В.Лебедева. 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень»/ А.Н.Романова, Н.В.Шуваева. — М.: Просвещение, 2019.

Изучение литературы в старшей школе направлено на достижение следующих **целей:**

• воспитание грамотного, думающего, эстетически и эмоционально развитого читателя, способного к всестороннему осмыслению как отдельных художественных произведений, так и историко-литературного курса в целом;

• развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощенных в отечественной и зарубежной художественной литературе.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

• приобщение старшеклассников к отечественному и мировому наследию классической литературы, к лучшим образцам современной литературы;

• воспитание уважительного отношения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, одному из высочайших достижений национальной культуры, закладывающих основы гражданственности и патриотизма, формирующих национально-культурную идентичность и способность к межэтническому диалогу;

• развитие потребности в чтении художественных произведений;

• формирование системы знаний о литературе как искусстве словесного образа, включая основы спеuиальных литературоведческих знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественного произведения, в том числе умения воспринимать его в историко-культурном контексте, выстраивать сопоставления с произведениями других видов искусства;

• развитие читательских умений, интеллектуальных и творческих способностей, образного и логического мышления, эмоциональной отзывчивости, эстетического вкуса;

• совершенствование речи на примере высоких образцов произведений художественной литературы, развитие умения создавать разные виды высказываний на литературную и свободную темы в устной и письменной форме (в том числе в жанре сочинения).

Рабочая программа по литературе содержит следующие разделы:

- пояснительная записка; общая характеристика курса;

- место учебного предмета в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты;
- содержание курса;
- тематическое планирование;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебники, используемые при реализации программы:

Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2017.

Русский язык и литература. Литература. 11 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. Под ред. В.П. Журавлёва. – М.: Просвещение. 2017.

Аннотация
к рабочей программе по иностранному языку
(английскому языку)

Рабочая программа по английскому языку в МБОУ КСОШ №1 для 10-11 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Программы по английскому языку для 2-11 класса авторов: В. Г. Апальков, Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова: «Сборник примерных рабочих программ. Английский язык. Предметные линии учебников «Английский в фокусе» 2-11 классы»- М.: Просвещение 2018 г.

Изучение иностранного языка в полной средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

• дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции:

речевой — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

языковой — овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования изученными языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурной — увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторной — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации на иностранном языке;

учебно-познавательной — развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, удовлетворяя с его помощью свои познавательные интересы в других областях знаний;

• дальнейшее развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка:

развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка после окончания школы; совершенствование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;

дальнейшее личностное самоопределение в отношении будущей профессии; социальная адаптация; дальнейшее воспитание качеств гражданина и патриота.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе направлено на решение следующих задач:

расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (А2);

совершенствование умений использования двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;

развитие умений ориентироваться в письменном тексте и аудиотексте на иностранном языке;

развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;

использование выборочного перевода для достижения понимания текста;

интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;

участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

При выборе обучающимся учебного плана, спроектированного с учётом его индивидуальных потребностей, 204 часа распределяются на два года обучения.

Рабочая программа по английскому языку содержит следующие разделы:

- пояснительная записка; общая характеристика курса;
- место учебного предмета в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты;
- содержание курса;
- тематическое планирование;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебники, используемые при реализации программы:

О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс «Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений». – М.: Просвещение.

О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс «Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений». – М.: Просвещение.

Аннотация
к рабочей программе по географии

Рабочая программа по географии для 10—11 классов в МБОУ КСОШ №1 составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Примерной программы по географии для средней школы;
- Программы по географии для 10—11 класса авторов: Рабочая программа. Учебно-методический комплект В. П. Максаковского. 10—11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Сост. К. Н. Вавилова]. — М.: Просвещение, 2015 г.

Важнейшие отличительные особенности программы по географии для средней школы состоят в следующем:

• основное содержание курса ориентировано на фундаментальное ядро содержания географического образования;

• основное содержание курса составляет основу формирования специфических для географии умений и видов деятельности, способности их использования в познавательной и социальной практике, а также способности получения нового знания, его преобразования и применения в учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

• объём и глубина учебного материала, составляющего содержание примерной программы на базовом уровне, определяются требованиями к результатам освоения

Целью изучения географии в средней школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения. На углублённом уровне цели ориентированы на формирование у учащихся общей культуры, научного мировоззрения, использование освоенных знаний и умений в повседневной жизни. С учётом рассмотрения географического образования как компонента системы образования в целом следует отметить его огромное значение в социализации обучающихся и приобщении их к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере географической науки.

Задачи изучения географии в средней школе формулируются на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Изучение предмета на базовом уровне призвано обеспечить:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих географических закономерностей и самому процессу научного познания;
- овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования географического мышления, определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- формирование общечеловеческих ценностей, экологического сознания, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой об окружающей среде на Земле и о её сохранении.

На изучение курса географии на базовом уровне предусматривается по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах, всего за два года обучения — 136 часов.

Рабочая программа по географии содержит следующие разделы:

- пояснительная записка; общая характеристика курса;
- место учебного предмета в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты;
- содержание курса;
- тематическое планирование;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебники, используемые при реализации программы:
Максаковский В. П. География. 10—11 классы (учебник)

Аннотация
к рабочей программе по праву

Рабочая программа по праву для 10—11 классов в МБОУ КСОШ №1 составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Примерной программы по праву для средней школы;
- Программы по праву для 10—11 класса авторов: Право. Рабочая программа. 10—11 классы : учебно-методическое пособие / Е. К. Калуцкая. — М.: Дрофа, 2017. — 124 с.

Учебный предмет «Право» в средней школе нацелен на:

• развитие у обучающихся способности к самосознанию, саморазвитию и самоопределению;

• формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий, способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике; самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, к построению индивидуальной образовательной траектории;

• решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;

• повышение эффективности усвоения обучающимися знаний по праву и по общественным наукам и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в общественных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

• создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;

• формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности; возможность получения практико-ориентированного результата;

• практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;

• возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;

• подготовку к осознанному выбору дальнейшего, после школьного, профильного образования и профессиональной деятельности.

Предмет «Право» в средней школе входит в предметную область «Общественные науки» и изучается в 10—11 классах на углубленном уровнях. Общее количество часов на 2 года обучения на углубленном уровне составляет 140 часов. Общая недельная загрузка в каждом году обучения — 2 часа.

Рабочая программа по праву содержит следующие разделы:

- пояснительная записка; общая характеристика курса;

- место учебного предмета в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты;
- содержание курса;
- тематическое планирование;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебники, используемые при реализации программы:
Никитина А.Ф., Никитина Т.И. «Право» для средней школы (10—11 классы). – М.: Дрофа, 2017 г.

Аннотация
к рабочей программе по математике

Рабочая программа по математике для 10—11 классов в МБОУ КСОШ №1 состоит из двух модулей: модуль «Алгебра и начала математического анализа» и модуль «Геометрия» и составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Примерной программы по математике для средней школы;
- Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни / составитель: Т.А.Бурмистрова. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018 г.
- - Геометрия. Сборник рабочих программ. 10 – 11 классы. Базовый и углубленный уровни: учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций: / составитель: Т.А.Бурмистова. – М.: Просвещение, 2016 г.

В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации математическое образование должно решать, в частности, следующие ключевые задачи:

— предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе;

— обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.;

— предусматривает в основном общем и среднем общем образовании подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования.

Рабочая программа модуля «Алгебра» рассчитана на 3 часа в неделю. В содержании рабочей программы изменено количество часов на изучение тем: «Степенная функция» (на 3 часа), «Показательная функция» (на 2 часа), «Логарифмическая функция» (на 2 часа), «Тригонометрические формулы» (на 3 часа), «Тригонометрические уравнения» (на 2 часа), итоговое повторение курса 10 класса (на 5 часов), «Тригонометрические функции» (на 1 час), «Применение производной к исследованию функций (на 3 часа), «Интеграл» (на 2 часа), итоговое повторение курса 11 класса (на 11 часов). Рабочая программа модуля «Геометрия» рассчитана на 2 часа в неделю. В содержании рабочей программы изменено количество часов на изучение тем: «Многогранники» (на 2 часа), «Заключительное повторение курса геометрии 10 класса» (на 3 часа), «Некоторые сведения из планиметрии»(12 часов), «Метод координат в пространстве» (на 4 часа), «Цилиндр, конус, шар» (на 3 часа), «Объемы тел» (на 2 часа), «Заключительное повторение курса геометрии 11 класса» (на 8 часов).

Рабочая программа по математике содержит следующие разделы:

- пояснительная записка; общая характеристика курса;
- место учебного предмета в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты;

- содержание курса;
- тематическое планирование;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебники, используемые при реализации программы:
Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни. – М.: Просвещение.

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 10 – 11 кл. Базовый и профильный уровни. – М.: Просвещение.

Аннотация
к рабочей программе по информатике

Рабочая программа по информатике для 10—11 классов в МБОУ КСОШ №1 составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Примерной программы по информатике для средней школы;
- Авторской программы «Информатика. Программы для общеобразовательных организаций». Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Программа для старшей школы: 10-11 классы. Базовый уровень. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Курс информатики в 10-11 классах рассчитан на продолжение изучения информатики после освоения предмета в 7-9 классах. Систематизирующей основой содержания предмета "Информатика", изучаемого на разных ступенях школьного образования, является единая содержательная структура образовательной области, которая включает в себя следующие разделы:

1. теоретические основы информатики;
2. средства информатизации (технические и программные);
3. информационные технологии;
4. социальная информатика.

В 10 и 11 классах продолжается обязательное изучение учебного предмета «Информатика» из расчёта 1 ч в неделю, общим объемом 68 учебных часов за два года обучения (34 часа в 10 классе + 34 часа в 11 классе).

Рабочая программа по информатике содержит следующие разделы:

- пояснительная записка; общая характеристика курса;
- место учебного предмета в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты;
- содержание курса;
- тематическое планирование;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебники, используемые при реализации программы:

Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика: учебник 10 класса. Базовый уровень. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика: учебник 11 класса. Базовый уровень. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

Аннотация
к рабочей программе по физике

Рабочая программа по физике для 10—11 классов в МБОУ КСОШ №1 составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Примерной программы по физике для средней школы;
- Программы по физике для 10—11 класса авторов: Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс»: учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / А.В. Шаталина — М.: Просвещение, 2017 г.

Цели изучения физики в средней школе:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности;
- овладение основополагающими физическими закономерностями, законами и теориями; расширение объёма используемых физических понятий, терминологии и символики;
- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; понимание физической сущности явлений, наблюдаемых во Вселенной;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента); овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- отработка умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- приобретение: опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; умений ставить задачи, решать проблемы, принимать решения, искать, анализировать и обрабатывать информацию; ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение: коммуникации, сотрудничества, измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;
- освоение способов использования физических знаний для решения практических задач, объяснения явлений окружающей действительности, обеспечения безопасности жизни и охраны природы;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание уважительного отношения к учёным и их открытиям, чувства гордости за российскую физическую науку.

Данная рабочая программа по физике для базового уровня составлена из расчёта 140 ч за два года обучения (по 2 ч в неделю в 10 и 11 классах); в программе учтено 10%

резервного времени. Резервное использовано для увеличения времени на изучение отдельных тем курса физики в зависимости от потребностей учащихся.

Рабочая программа по физике содержит следующие разделы:

- пояснительная записка; общая характеристика курса;
- место учебного предмета в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты;
- содержание курса;
- тематическое планирование;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебники, используемые при реализации программы:

Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский / Под ред. Н.А. Парфентьевой, Физика. 10 класс. Базовый уровень (комплект с электронным приложением). – М.: Просвещение, 2017

Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский / Под ред. Н.А. Парфентьевой, Физика. 11 класс. Базовый уровень (комплект с электронным приложением). – М.: Просвещение, 2017

Аннотация
к рабочей программе по астрономии

Рабочая программа по астрономии для 11 класса в МБОУ КСОШ №1 составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- примерной программы «Астрономия. Методическое пособие 10–11 классы. Базовый уровень.» под ред. В.М. Чаругина — М.: Просвещение, 2017. (Сферы 1-11).

Цели изучения астрономии в средней школе:

познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;

получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;

осознать свое место в Солнечной системе и Галактике;

ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;

выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;

осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;

приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

формирование научного мировоззрения;

формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Согласно учебному плану предмет астрономия относится к области естественных наук и на его изучение в 11 классе отводится 34 часа (34 учебных недели), из расчета 1 час в неделю. Уровень обучения - базовый.

Рабочая программа по астрономии содержит следующие разделы:

- пояснительная записка; общая характеристика курса;
- место учебного предмета в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты;
- содержание курса;
- тематическое планирование;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебник «Астрономия. 11 класс». В.М.Чаругин - М.: «Просвещение», 2017.

Аннотация
к рабочей программе по химии

Рабочая программа по химии для 10—11 классов в МБОУ КСОШ №1 составлена наоснове:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Примерной программы по химии для средней (полной) школы;
- Авторской программа «Химия. 10-11 классы: Рабочие программы к УМК О.С. Габриеляна: учебно-методическое пособие» / сот. Т.Д. Гамбурцева. - 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2015 г.

Целями изучения химии в средней школе являются:

1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности;
2) формирование у обучающихся умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
3) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
4) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Рабочая программа по химии для среднего общего образования составлена из расчетов часов, указанных в учебном плане образовательных организаций общего образования: по 1 ч в неделю (68 ч за два года обучения) на базовом уровне.

Рабочая программа по химии содержит следующие разделы:

- пояснительная записка; общая характеристика курса;
- место учебного предмета в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты;
- содержание курса;
- тематическое планирование;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебники, используемые при реализации программы:
О.С. Габриелян. Химия. 10 класс. Учебник. Базовый уровень - М.: Дрофа.
О.С. Габриелян. Химия. 11 класс. Учебник. Базовый уровень - М.: Дрофа.

Аннотация
к рабочей программе по биологии

Рабочая программа по биологии для 10-11 классов в МБОУ КСОШ №1 составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Примерной программы по биологии для средней школы;
- Программы по биологии для 10-11 класса: «Биология. 10—11 классы: Рабочие программы, автор В. В. Пасечник / сост. И. Б. Морзунова, Г. М. Пальдяева. — 3-е изд., пересмотр. — М.: Дрофа, 2015.

Большой вклад в достижение главных целей среднего общего образования вносит изучение биологии, которое призвано обеспечить:

1) формирование системы биологических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;
2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
3) выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.

Цели биологического образования в старшей школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Рабочая программа линии УМК В. В. Пасечника (10-11 классы) разработана для уровня среднего общего образования. Общее число учебных часов за 2 года обучения — 68, из них 34 (1 ч в неделю) в 10 клас-се, 34 (1 ч в неделю) в 11 классе.

Рабочая программа по биологии содержит следующие разделы:

- пояснительная записка; общая характеристика курса;
- место учебного предмета в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты;
- содержание курса;
- тематическое планирование;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебники, используемые при реализации программы:
Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Биология. Общая биология. 10—11 классы: учебник. — М.: Дрофа.

Аннотация
к рабочей программе по физической культуре

Рабочая программа по физической культуре для 10—11 классов в МБОУ КСОШ №1 составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Примерной программы по физической культуре для средней школы;
- Рабочей программы. Физическая культура. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 10-11 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций/ В.И. Лях, - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 год.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в старшей школе направлен на решение следующих **задач:**

- содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности;
- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями базовых видов спорта упражнений современны оздоровительных систем физической культуры и прикладной физической подготовки, а также формирование умений применять эти упражнения в различных по сложности условиях;
- дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно- силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения двигательных действий, их согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.);
- формирование знаний и представлений о современных оздоровительных системах физической культуры, спортивной тренировки и соревнований;
- формирование знаний и умений оценивать состояние собственного здоровья, функциональных возможностей организма, проводить занятия в соответствии с данными самонаблюдения и самоконтроля;
- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнения функций отцовства и материнства, подготовки к службе в армии;
- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания;
- дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции;

- закрепление потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта (на основе овладения средствами и методами их организации, проведения и включения в режим дня, а также как формы активного отдыха и досуга).

В 10 и 11 классах продолжается обязательное изучение учебного предмета «Физическая культура» из расчёта 3 ч в неделю. Третий час на преподавание предмета «Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889.

Рабочая программа по физической культуре содержит следующие разделы:

- пояснительная записка; общая характеристика курса;
- место учебного предмета в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты;
- содержание курса;
- тематическое планирование;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебники, используемые при реализации программы:
Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10 – 11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.И. Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И. Ляха. – 9-е изд. - М.: Просвещение, 2018 год.

Аннотация
к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10 - 11 классов в МБОУ КСОШ №1 составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности для средней школы;
- Программы по основам безопасности жизнедеятельности для 10- 11 классов авторов: Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 10 – 11 классы: учеб пособие для общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – 2-е изд.-М.: Просвещение, 2016.

При изучении основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах обеспечивается:

- формирование у обучаемых современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование негативного отношения к любым видам экстремистской и террористической деятельности и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии;
- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях.

С учетом особенностей в организации учебного процесса по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах рабочая программа представлена в трех составных частях:

- программы «Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы»;
- программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Учебные сборы. 10 класс» (для граждан мужского пола);
- программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 классы» (для граждан женского пола).

Реализация содержания учебных целей и задач по основам безопасности жизнедеятельности осуществляется на базовом уровне. Для изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне предусмотрено 68 ч (по одному часу в неделю в каждом классе). Кроме того, после окончания занятий в 10 классе с учащимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) предусмотрено проведение учебных сборов в течение 5 дней (35 ч).

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности содержит следующие разделы:

- пояснительная записка; общая характеристика курса;
- место учебного предмета в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты;
- содержание курса;
- тематическое планирование;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Учебники, используемые при реализации программы:

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2017.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2016.